



**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(НОУ ВО «МСПИ»)**

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом ректора
НОУ ВО «МСПИ»
от 31.08.2022г. № 55/7

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ
РАБОТНИКАМИ В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Москва, 2022 г.

Положение
о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками в
Негосударственном образовательном учреждении высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации контактной работы обучающихся с преподавателями в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (далее – МСПИ, Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО); Уставом МСПИ; локальными нормативными актами МСПИ, регламентирующими организацию образовательного процесса в МСПИ.

1.3. Под контактной работой обучающегося с педагогическим работником понимаются организованные формы учебно-познавательной деятельности по освоению образовательной программы, включая виды аудиторной и внеаудиторной работы, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации, практика обучающихся, предполагающие непосредственный контакт обучающегося с педагогическим работником.

1.4. Данное Положение утверждается, дополняется, изменяется приказом ректора МСПИ.

2. Виды и формы контактной работы

2.1. Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками МСПИ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками МСПИ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками МСПИ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками МСПИ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных

условиях, определяемые Институтом самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.2. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Для проведения занятий семинарского типа, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

2.4. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

2.5. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.6. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

3. Объем контактной работы

3.1. Минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником, а также максимальный объем аудиторной и внеаудиторной контактной работы обучающихся с педагогическим работником при организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в МСПИ, определяется основной образовательной программой, учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.2. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы обучающегося с преподавателем в соответствии с учебным планом образовательной программы по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося, а также аттестационные испытания.

3.3. Соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяются разработчиками образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.4. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.5. Объем контактной работы определяется в академических часах с учетом требований ФГОС ВО.

3.6. Для всех видов учебных занятий обучающегося устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

4. Порядок расчета контактной работы

4.1. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

4.2. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

4.3. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

4.4. Зачетная единица образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

4.5. Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утвержденного учебного плана образовательной программы.

4.6. Объем часов контактной работы включает в себя:

4.6.1. часы из учебного плана, отводимые на:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа.

4.6.2. Часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- руководство курсовыми работами (проектами);
- индивидуальные и (или) групповые консультации;
- контрольные работы, расчетно-графические работы;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой);
- обзорные лекции;
- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы.